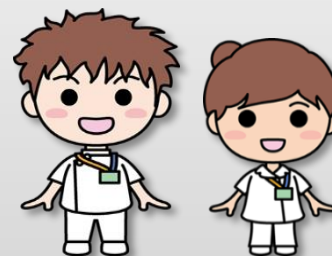


愛媛県立中央病院 看護部 新人教育体制



教 育 理 念

常に看護の本質を追求し、
ぬくもりのある質の高い看護を
提供できる看護職員を育成する

育成したい看護師像



患者家族を尊重し、豊かな人間性
を持ち思いやりのある関わりが
できる看護師

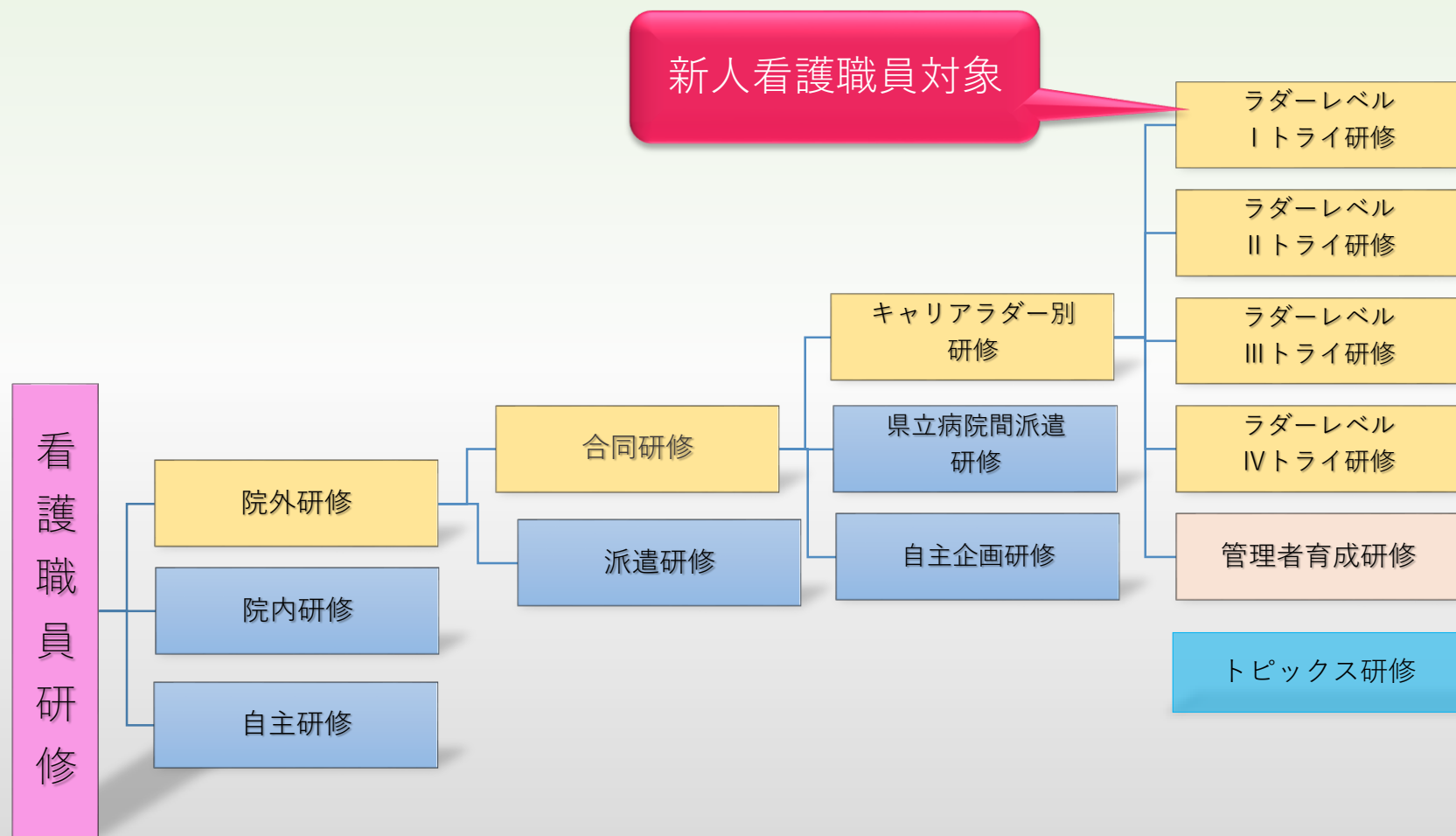


専門職としての自覚を持ち、自
己研鑽に務める看護師



自ら主体的に行動し、問題解決
が出来る自律した看護師

愛媛県立病院看護職員研修体系図



新人サポート体制



看護部



現任教育委員会



教育担当者



新人看護師



看護師長



エルダー



実地指導者

みんなで新人さんを見守っています

ひとりひとりの新人さんを エルダーがサポートします



新人看護師

エルダー
(先輩看護師)

勉強の仕方

仕事の仕方

精神的支援

固定チーム・デイパートナー方式

看護師がペアで患者さんを担当します

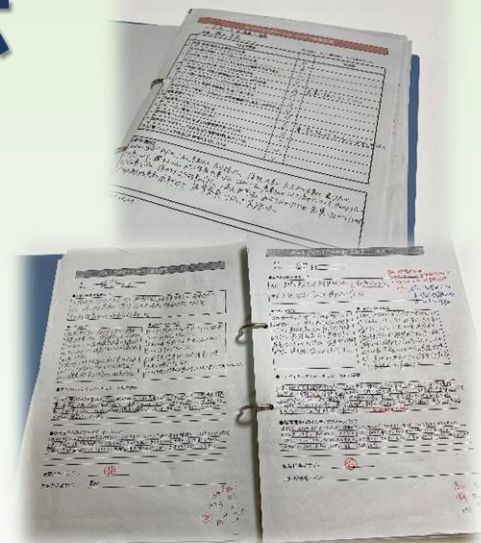


安心・安全

新人さんも安心して患者さんに看護を提供できます

新人看護職員研修の方法

- * 研修手帳
- * 集合研修とOJT(職場内教育)
- * e-ラーニング
- * 演習(ロールプレイ・シミュレーション)
- * 習熟度別指導



研修手帳(ポートフォリオ)

ポートフォリオシート③自己評価 (R2)	
月日：	
氏名：	
●今月の目標	
●本日の目標・経験すること	
●上手くできたこと	●上手くできなかったこと
●アドバイスを踏まえた自己の振り返り 次回の課題	
●指導者からのポジティブフィードバック	
教育担当者サイン： _____	
実地指導者サイン： _____	

[illegible]

成長を「見える化」します



フィジカルアセスメント



静脈血採血



BLS



輸液ポンプ

基本的看護技術の習得



技術習得に欠かせない シミュレーションルームを完備！



技術習得の流れ

集合研修

病棟での
実践（OJT）

認定看護師に
よる支援
実践評価



認定看護師が、確かな技術習得をサポートします

看護専門職として必要な能力の育成



危険予知トレーニング



看護過程の展開



社会人基礎力

シミュレーション研修(多重課題)



意図的な学習機会で
考える力を育てます



看護の振り返り



看護の中心は患者さんです
1年の最後、「わたしの大切にしたい看護」を
言葉にすることで、心に刻みます



新人会(同期会)

悩みや成長をともに感じ、
語り合う



1年間、一緒に頑張った仲間は宝物です

県立中央病院看護部は あなたの夢を応援します



看護にやりがいを見つけない人、お待ちしております！