



みなさま お元気ですか？ まだまだ暑い日が続きますが体調管理・感染予防は大丈夫ですか？オリンピック・パラリンピックも無事に終わりました。感動するシーンが沢山ありましたね。開会式や、女子スケートボードの金メダル。ジャンプに失敗しても仲間が駆け寄って、励まし、支え合うシーンは何度も放映されました。勝負だけでない、新しいオリンピック・パラリンピックの在り方。アスリート選手の活躍する姿を見るだけでも感動しました。私たち医療職も「患者さんのために・・・」「患者さんを救いたい・・・」気持ちで医療・看護に携わっています。「COVID-19」第5波の厳しい波に、一丸となって取り組む医療職の姿はやはりアスリートだと思います。共に進んでいきましょう。研修も後半期に入ります。研修も感染対策を行いながら開催しております、皆様の参加をお待ちしております。



令和3年第17巻 第2号から、「看護職員研修新聞」を各病院のHPからもご覧になることができます。県立病院の看護師を目指す皆様・多くの皆様のアクセスをお待ちしております。



目次:

1. 9月以降の合同研修のご案内
2. 研修風景
3. 「我が、病院の推し！  
～うちの病院のえネトコ紹介します～  
(中央病院編)」
4. 愛媛県立看護職員研修の紹介

研修担当者会 愛媛県立病院看護  
職員研修 愛媛県立中央病院内：  
嶋屋

**申し込み受付中** **締切日**

マネジメントⅡ	9/14
看護倫理 Ⅱ (意思決定支援)	9/21
災害研修	9/24

★申し込み締め切り期限をご確認ください。





## 9月 以降の研修のご案内



### セルフマネジメント

「アンガーマネジメント」怒りの対処方法など即実践できること盛沢山！自分を見つめなおし、セルフマネジメントの方法を学ぶことができます。

### マネジメントⅠ・Ⅱ

リーダー的役割を担う皆さんは是非に！今年により具体的に実践的に、マネジメント能力を養うことをねらっています。

### 看護倫理Ⅱ

様々な看護場面での「意思決定支援」。私たち看護師は患者さんご家族の意思をどのように支援するのかを学びます。「看護師とは何をする人か・・・」共に考えます。

### 災害研修（2日間）

今まさに、災害レベルのコロナ感染！緊急の救急事態に医療職はどのように対応するか。すべての災害に備え・対応・活用を学び実践に活かしましょう。



## 合同研修の風景



### フィジカルアセスメントⅠ（基礎編）第1・2・3回 シリーズ終了！！



手技トレーニング



シナリオトレーニング  
手技テスト



ロールプレイング



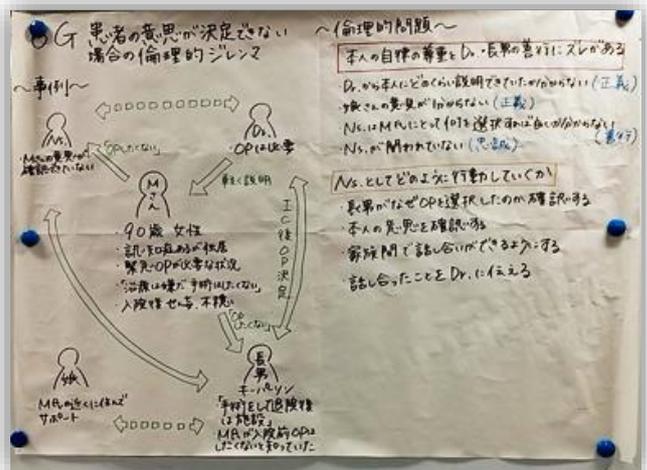
課題レポート個別指導

フィジカルアセスメントを学びました。実践してこそ力になります。共通言語を用いアセスメントしてSBAR報告をしてみよう。「正しい知識・正しい技術・アセスメントの考え方が分かった」の声！活かしてアセスメントに役立てよう。頑張りました！





# 看護倫理 I ～倫理問題から看護の在り方を見直す～



「看護師とはなにをする人か？  
あなたはどんな看護師になりたい  
と思いますか？」講師からの  
問いに研修生は多くの気づきと  
自身の看護観に触れることがで  
きました。

この事例の場合、倫理的ジレンマは？



## 人材育成 I (教育技法) 7月30日(金)開催



今年も満足度・活用度の高い研  
修でした。「指導者に求められる  
倫理について勉強になった。」「  
動機づけや目標設定の方法を学  
べた」などの沢山の学びがあ  
りました。



## 愛媛県立病院 中堅看護職員研修 8月19日(木)開催！リアル講義で開催しました！



感染対策を行いながらの研  
修でした。テーマは「人生の主  
人公として、生き生きと看護  
を歩む」楽しく元気が出る講  
義でした。元気が出る講義で  
モチベーションUPにつなが  
りました！私は人生の主人公  
*I am not like any other  
person.*  
未来を創るのも自分。自分の  
キャリアを考えよう。

「公務員倫理」「病院経営と看護」再度この時期に学び良かつ  
たです！組織人としてキャリアUPを目指そう！



# 我が、病院の推し！

県立中央病院編 ~ええトコ紹介します~



## コラージュアートの作成方法

- グループでテーマを1つ決めてください（ポジティブなもの）
- 全員で協力してそのテーマに沿った作品を作りましょう
- 作品完成後、各グループに  
16:20~発表
- 発表では、グループ名・テーマ・どんなイメージで作成したか  
・頑張った点をプレゼンしてください
- 発表後、一番よかったと思うグループに挙手してもらい一番を決めます
- そのあと、茶話会です



県立中央病院・現任教育委員会・新人会は、新人看護師が、同期との交流を通して仕事に対するモチベーションの向上と職場適応を促進できることを目的としています。

同期と成功体験を共有・共感することは自己肯定感を高めます。

毎年、協働作業やコミュニケーションワークを取り入れることで、チームの一員としての役割に気づくことも期待しています。

新人さんには、この会を通して同期との交流を深め、心理的に支え合える仲間となって欲しいこと同期との交流がリフレッシュとなり、前向きな気持ちになってもらいたいと思っています。

（院内 現任教育委員会～新人教育～）



仲間、同期は大切です。一緒に成長していきましょう！

## 愛媛県立看護職員研修の紹介

愛媛県立病院 キャリアラダーを紹介します。愛媛県立病院看護職員研修(合同研修)は、看護職員の4つの能力を学習・習得し、愛媛県立病院の看護師として一人一人がキャリアアップできる事を目指しています。

### 令和3年度 愛媛県立病院看護職員研修 研修体系

下表では、列方向にキャリアラダーのレベルを、行方向に4つの力(倫理・看護実践能力・組織的役割遂行能力・自己教育/研究能力)を示しています。



ラダー	Ⅰ 新人	Ⅱ 一人前	Ⅲ 中堅	Ⅳ 達人	Ⅴ 匠(部署管理)	
目 標	職業人としての自覚を持ち、指導を受けながらマニュアルに沿って実践する	病院における自己の役割が自覚でき、自立して標準的な看護を実践し、メンバーシップを発揮する	自己の能力が客観的に評価でき、多職種と協働し、個別的な看護を実践するとともに、リーダーシップを発揮する	看護の専門性を高め、熟練した看護を実践し、チーム医療を推進する	チーム医療の要となり、看護の質を追求し、創造的にリーダーシップを発揮する	
合同研修	倫理 公務員として行動する力	新規採用看護職員研修 リフレッシュ研修		中堅看護職員研修 (Ⅱクリア 11年目以上)	※愛媛県職員新任係長研修(院外)	
	看護実践能力 看護専門職として行動する力		看護倫理Ⅰ			
	ニーズをこらえる力	新人基礎(各病院)	フィジカルアセスメントⅠ(基礎編)※	フィジカルアセスメントⅡ(症例編)		
	ケアする力	新人基礎(各病院)	看護過程の展開Ⅰ(基礎編)	看護過程の展開Ⅱ(実践編)各病院 理論研修 (中堅四理論)	理論研修 (中堅四理論)	
	協働する力	新規採用看護職員研修 新人基礎(各病院)				
	意思決定を支える力	新人基礎(各病院)		看護倫理Ⅱ(意思決定支援)		
	チームを運営する力	新規採用看護職員研修 リフレッシュ研修		マネジメントⅠ(リーダーシップ)	マネジメントⅡ(チーム運営 変革)	
	組織的役割遂行 教える力			人材育成Ⅰ(教育技法を学ぶ) 人材育成Ⅱ(ファシリテーション)	人材育成Ⅱ(ファシリテーション)	
	創造し改善する力			中堅看護職員研修(Ⅱクリア11年目以上) マネジメントⅠ(リーダーシップ)	管理(部長会) マネジメントⅡ(チーム運営 変革)	管理(部長会)
	組織の使命を理解し行動する力	新規採用看護職員研修				
自己教育研究	未来に向けて学ぶ力		看護研究の基礎 中堅看護職員研修(Ⅱクリア10年目以上)			
経験から学ぶ力	リフレッシュ研修					
セルフコントロールする力	新規採用看護職員研修 リフレッシュ研修		セルフマネジメント			
トピックス	半年計画(公開)					
	第1日目: 院内での災害時のケア 第2日目: Ⅱ災害時拠点病院の役割とリーダーシップラダー枠外 2日連続研修					

○は現在進行中・今後開催予定の研修です。

※ラダーⅠに達していない看護師も参加 太文字の研修はラダーⅢ・Ⅳトライ研修  
文字色が赤い項目は公開研修 災害研修はラダー枠外研修(今まで第1日目を受けている研修生は第2日目のみでよい)