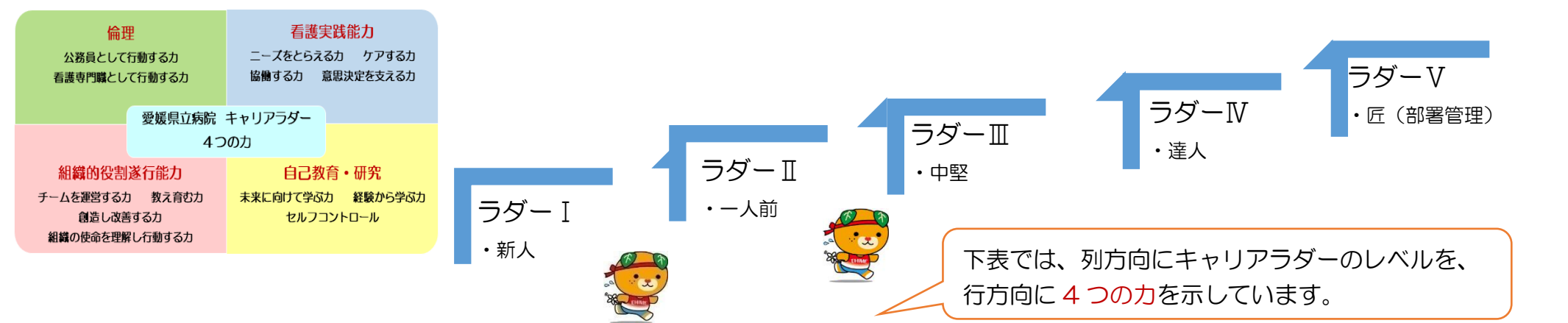


愛媛県立病院看護職員研修 研修体系



	ラダー		I 新人	II 一人前	III 中堅	IV 達人	V 匠（部署管理）
	目 標 愛媛県立病院看護職員研修の 体系ラダーレベル研修の定義		職業人としての自覚を持ち、指導を受けながらマニュアルに沿って実践できる能力を養う	病院における自己の役割が自覚でき、自立して標準的な看護を実践し、メンバーシップを発揮する能力を養う	自己の能力が客観的に評価でき、多職種と協働し、個別的な看護を実践するとともに、リーダーシップを発揮する能力を養う	看護の専門性を高め、熟練した看護を実践し、チーム医療を推進する能力を養う	チーム医療の要となり、看護の質を追求し、創造的にリーダーシップを発揮する能力を養う
合同研修	倫理	公務員として行動する力	新規採用（新卒・既卒）看護職員研修（前期） 新人基礎（各病院） 新規採用看護職員研修（後期）	2年目看護職員院外研修	中堅看護職員研修 （Ⅱクリア 11 年目以上）		
		看護専門職として行動する力			看護倫理		
	看護実践能力	ニーズをとらえる力	新人基礎（各病院）	フィジカルアセスメントⅠ （基礎編） ^注	フィジカルアセスメントⅡ （症例編） 中範囲理論	フィジカルアセスメントⅡ （症例編） 中範囲理論	
		ケアする力	新人基礎（各病院）	看護過程の展開Ⅰ （基礎編）	看護過程の展開Ⅱ （実践編）		
		協働する力	新規採用（新卒・既卒）看護職員研修（前期） 新人基礎（各病院）	入退院支援			
		意思決定を支える力	新人基礎（各病院）			意思決定支援	
	組織的役割遂行	チームを運営する力	新規採用（新卒・既卒）看護職員研修（前期） 新規採用看護職員研修（後期）	2年目看護職員院外研修	マネジメントⅠ 中堅看護職員研修		
		教え育む力			人材育成Ⅰ （教育理論と技法）		
		創造し改善する力		2年目看護職員院外研修	中堅看護職員研修		
		組織の使命を理解し行動する力	新規採用（新卒・既卒）看護職員研修（前期）				
	自己教育・研究	未来に向けて学ぶ力			看護研究の基礎		
		経験から学ぶ力	新規採用看護職員研修（後期）	2年目看護職員院外研修	中堅看護職員研修		
		セルフコントロールする力	新規採用（新卒・既卒）看護職員研修（前期） 新規採用看護職員研修（後期）	2年目看護職員院外研修	中堅看護職員研修	セルフマネジメント	
役割研修	組織役割遂行：教え育む力				人材育成Ⅱ：看護力を深めるコーチング&リフレクション ～学習支援と実践の両面に活用できる問いと経験から学ぶ力～		
	組織役割遂行：チームを運営する力 ・ 教え育む力				成長するチームを育むファシリテーション ～主体性を引き出し、協働を促す場づくり～		
	組織役割遂行：チームを運営する力・創造し改善する力				マネジメントⅡ～組織分析を通じてより良い看護サービスを考える～		
	組織役割遂行：創造し改善する力				管理者育成研修		
公開研修	災害研修 「病院内の災害時ケア」「災害時拠点病院の役割とリーダーシップ」 2日連続研修						
	トピックス研修 「仕事がうまくいく！絶対的な「1日」の習慣」						